

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : การทุจริตภายในสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบและข้อบังคับ
3. สาเหตุหลักที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
1. บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบของตนเอง ขาดคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงาน	1. ระบบการตรวจสอบภายในยังหละหลวม ไม่รัดกุมพอ
2. บุคลากรมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (ติดการพนัน/ติดหมิ่นนอกระบบ)	2. สภาวะเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต
3. ระบบปฏิบัติงานเอื้อให้เกิดการทุจริต (การรับเงินสด การตรวจวัสดุคงคลัง)	

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน :

1. ผลกระทบต่อชื่อเสียง และความเชื่อมั่นต่อความโปร่งใสของหน่วยงาน
2. ความเสียหายต่อหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

KRI 1 : จำนวนข้อตรวจพบการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดงจากสำนักงานการตรวจสอบภายใน

6. เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

ค่าโอกาสเกิด (Likelihood) :

จำนวนข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน

ระดับ	ความหมาย
5	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 4 เรื่องขึ้นไป
4	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 3 เรื่อง
3	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 2 เรื่อง
2	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 1 เรื่อง
1	ไม่มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน

**ค่าผลกระทบ (Impact) :**

ระดับ	ผลกระทบต่อชื่อเสียง	ความเสียหายต่อหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก
5 (สูงมาก)	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล และสำนัก พัฒนาคุณภาพการศึกษา	มูลค่าความเสียหาย เกิน 500,000 บาทขึ้นไป
4 (สูง)	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล และฝ่าย/ สำนักงาน	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 100,001 – 500,000 บาท
3 (ปานกลาง)	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล	มูลค่าความเสียหาย ไม่เกิน 100,000 บาท
2 (ต่ำ)	ไม่มีผลกระทบต่อชื่อเสียง	ไม่มีมูลค่าความเสียหาย
1 (ต่ำมาก)	ไม่มีผลกระทบต่อชื่อเสียง	ไม่มีมูลค่าความเสียหาย

**ประเมินระดับความเสี่ยงที่มีอยู่**

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5 (สูงมาก)	5	10	15	20	25
4 (สูง)	4	8	12	16	20
3 (ปานกลาง)	3	6	9	12	15
2 (ต่ำ)	2	4	6	8	10
1 (ต่ำมาก)	1	2	3	4	5

**ประเมินระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้**

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5 (สูงมาก)	5	10	15	20	25
4 (สูง)	4	8	12	16	20
3 (ปานกลาง)	3	6	9	12	15
2 (ต่ำ)	2	4	6	8	10
1 (ต่ำมาก)	1	2	3	4	5

## 7. กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ลดโอกาสหรือลดความรุนแรง
1. มีระบบการตัดเตือน การลงโทษที่เหมาะสม	ผู้อำนวยการ	ลดโอกาส
2. มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	เลขานุการสำนัก	ลดโอกาส
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	เลขานุการสำนัก เจ้าหน้าที่ HR	ลดโอกาส
4. พัฒนาระบบการรับข้อร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน	เจ้าหน้าที่ HR	ลดโอกาส

-----