

**แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ฯลฯ

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 26 เมษายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

1. ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา
<https://www.cmu.ac.th/Content/University/ITA/2566/O39-1.pdf>
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554
<https://www.eqd.cmu.ac.th/BO/RulesCMU/1307174552.pdf>

คณะกรรมการดำเนินงานเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม

- คำสั่งสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 002/2566 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทาง CMU-ITA ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่
 1. เสนอนโยบายและแนวทางส่งเสริมวัฒนธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 2. กำกับติดตามการดำเนินการของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง CMU-ITA เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 3. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักฯ ได้นำการประเมินจริยธรรมมาใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

การนำการประเมินจริยธรรมมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	รายละเอียด
1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน	- มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีช่วงระยะเวลาการประเมิน ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน – 31 พฤษภาคม โดยมีเกณฑ์การประเมินในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านพฤติกรรม
2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)	- คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคลากรที่สอดคล้องกับ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาฯ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554
3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	- ผลการประเมินด้านพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคลากรสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่าบุคลากรในสังกัดสำนักฯ ทั้งหมด จำนวน 27 ราย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	- สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคล โดยจัดให้มีกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการประชุม/สัมมนาที่สำนักฯ จัด
5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	- คณะกรรมการบริหารประจำสำนักฯ รับทราบผลการประเมิน และเห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึก/สร้างความตระหนักด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
6. เอกสารที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	- ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล – ไม่มี -

ผู้รายงาน 

(นางเทพพร สุคำวัง)

ตำแหน่ง เลขาธิการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้บังคับบัญชา 

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อนวัช วิเศษบริสุทธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา