







รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคลากรนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม / รายละเอียดของการมีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
<p>1. การสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต การบูรณาการอย่างยั่งยืน (หลักสูตรสหวิทยาการ) Bachelor of Art and Science ESG for Sustainable Development</p>	<p>สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกับ 8 คณะ (คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะเกษตรศาสตร์) ในการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. วันที่ 12 กันยายน 2566 การประชุมร่วมกันระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อทำการ Kick off การพัฒนาหลักสูตร ESG</p>  <p>2. วันที่ 30 ตุลาคม 2566 การประชุมร่วม 7 คณะ (คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ) ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาหลักสูตร กระบวนวิชาและการดำเนินการต่อไป</p>  <p>3. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 การประชุมร่วม 7 คณะ (คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ) ครั้งที่ 2 เพื่อติดตามความคืบหน้า</p>	<p>หลักสูตร ESG หรือ Environment, Social and Governance คือ แนวคิดในการบริหารองค์กร เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินธุรกิจจะคำนึงถึงผลกระทบต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความโปร่งใส และธรรมาภิบาลการ โดยพัฒนาหลักสูตร ESG เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มีมติให้ความเห็นชอบ และมีข้อคิดเห็นข้อชื่นชม โดยสรุปดังนี้</p> <p>1. ในโลกยุคปัจจุบันมีกระแสเรื่องความยั่งยืนที่เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนในมิติต่างๆ ของโลก และเนื่องจากการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบูรณาการอย่างยั่งยืนของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่จัดทำขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องออกแบบหลักสูตรเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร รวมทั้งสร้างการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาเรียนหลักสูตรนี้ ซึ่งหลักสูตรจะต้องสะท้อนจุดเด่นของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในเรื่องความยั่งยืน โดยการจัดทำหลักสูตรต้องนำเอาปัญหาของโลกเป็น ตัวตั้งและมองภาพใหญ่ของโลก แต่มุ่งเน้นไปที่การทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาในระดับชุมชน สิ่งเหล่านี้จะกลายเป็นจุดดึงดูดหรือจุดเด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดทำหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ระหว่าง 8 คณะได้จนประสบความสำเร็จ และขอชื่นชม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่รับเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานภายในหลักสูตร</p>

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม / รายละเอียดของการมีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
	<p>ของแนวทางการพัฒนา หลักสูตร บูรณาการ ตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุมที่รัฐศาสตร์</p>  <p>4. วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2566 การศึกษาดูงาน บริษัทชั้นนำด้าน ESG โดยมี รองอธิการบดี ผู้บริหาร และอาจารย์ที่ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง กับ ESG จำนวน 7 คณะ เข้าร่วมการศึกษา ความต้องการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กร ชี้นำระดับสากล (บมจ.ไทยเบฟเวอเรจ (ThaiBev) / บมจ.ปูนซิเมนต์ไทย (SCG) / บมจ. บ้านปู (BANPU) / ทูร คอร์ปอเรชั่น)</p>  <p>5. วันที่ 20 ธันวาคม 2566 การประชุมหารือร่วมกันระหว่าง 7 คณะและ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 โดยมีอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานการประชุม ร่วมกับศาสตราจารย์ปฏิบัติ ดร.ชรินทร์ เตชะ พันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร พิชัยยา รอง อธิการบดี เข้าร่วมเพื่อติดตามความคืบหน้าของ หลักสูตร ESG</p> <p>6. วันที่ 22 ธันวาคม 2566 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเสนอหลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตรบูรณา การด้านความยั่งยืน (Progress Report on ESD – ESG Education Ecosystem)” ต่อ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย</p>		<p>3. หลักสูตรสาขาวิชาการบูรณาการอย่างยั่งยืนดำเนินการ ออกแบบภายใต้กรอบแนวคิด Sandbox ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ สร้างมาเพื่อตอบโจทย์ความ ต้องการของสังคมอย่าง แท้จริง เพื่อให้การบริหาร จัดการหลักสูตรมีความยั่งยืน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดตั้ง คณะกรรมการร่างหลักสูตร ประกอบด้วย อธิการบดีหรือ รองอธิการบดี 1 คน คณบดี ทั้ง 8 คณะ และผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรและ ให้มีอำนาจในการตัดสินใจใน ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการหลักสูตร</p>

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม / รายละเอียดของการมีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
	<p>7. วันที่ 10 มกราคม 2567 หลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านความยั่งยืน (Progress Report on ESD – ESG Education Ecosystem)” นำเสนอการเปิดสอนหลักสูตรขั้นตอนที่ 1 ต่อที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และขอชื่นชมการจัดทำหลักสูตรบูรณาการรูปแบบใหม่ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์วิชา มีเนื้อหาซึ่งตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 และแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา จึงขอให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการอย่างเป็นทางการ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. วันที่ 20 มกราคม 2567 หลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านความยั่งยืน (Progress Report on ESD – ESG Education Ecosystem)” นำเสนอการเปิดสอนหลักสูตรขั้นตอนที่ 1 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>9. วันที่ 6 - 7 มีนาคม 2567 การศึกษาดูงาน บริษัทชั้นนำด้าน ESG โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และอาจารย์ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ ESG จำนวน 8 คณะ เข้าร่วมการศึกษาความต้องการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรชั้นนำระดับสากล (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย / ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) / บริษัท เป๊ปซี่-โคล่า (ไทย) เทรดัตติ้ง จำกัด)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>		

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม / รายละเอียดของการมีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
<p>2. ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้สอบถามและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของฝ่ายฯ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การประชุมชี้แจงแผนรูปแบบการบรรยายและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร และทิศทางการประกันคุณภาพการศึกษาในอนาคต และระบบแนวทาง และแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมแกรนด์วิว 1 ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมซักถามวิทยากร/ผู้บริหารสำนัก/ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา โดยการสอบถามผ่านระบบออนไลน์ และถาม-ตอบในห้องประชุม</p> <p>ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารส่วนงาน อาจารย์ตัวแทนหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 193 คน</p>  	<p>ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแผนได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปประกอบการดำเนินการด้านการบริหารพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>	<p>สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผลการประเมิน ไปวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>