

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งมั่นยกระดับการบริหารงานด้วยความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในทุกกระบวนการ จึงได้ดำเนินการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักฯ ติดตามและประเมินผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มาตรการควบคุมความเสี่ยงบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้ สำนักฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว ซึ่งครอบคลุมถึงประเด็นความเสี่ยง ระดับของความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง		วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		แผน	ผล		
1	การตัดสินใจในการให้บริการตามภารกิจของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 (ต่ำ)	1 (ต่ำ)	1. ให้บริการโดยดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด 2. มีความโปร่งใส ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามกระบวนการที่ให้บริการได้ 3. มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน รวมถึงการสื่อสารนโยบายการปฏิบัติงาน Zero Tolerance ให้กับบุคลากรผ่านกิจกรรมการประชุม Staff Meeting เป็นประจำทุกเดือน	1. สำนักฯ ให้บริการส่วนงานวิชาการตามกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ไม่เลือกปฏิบัติ ทำให้ไม่พบข้อร้องเรียนเรื่องการตัดสินใจในการให้บริการ 2. สำนักฯ เปิดโอกาสให้ส่วนงานวิชาการและผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักฯ ในทุกกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การร่วมพัฒนาและออกแบบหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย การร่วม

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง		วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		แผน	ผล		
					แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี การร่วมคัดเลือกผลงาน CWIE ดีเด่นระดับเครือข่าย 3. สำนักฯ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการสำนักฯ สื่อสารเน้นย้ำนโยบายการปฏิบัติงาน Zero Tolerance ให้กับผู้บริหารและบุคลากรผ่านกิจกรรมการประชุม Staff Meeting เป็นประจำทุกเดือน
2	การตัดสินใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 (ต่ำ)	1 (ต่ำ)	1. มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ รวมไปถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างเคร่งครัด 2. มีกระบวนการตรวจสอบภายใน และการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ 3. มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน รวมถึงการสื่อสารนโยบายการปฏิบัติงาน Zero Tolerance	1. สำนักฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมไปถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่พบข้อร้องเรียนเรื่องการตัดสินใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 2. สำนักฯ โดยงานพัสดุ ได้หารือกับกองคลัง สำนักงานมหาวิทยาลัย และสำนักงานการตรวจสอบภายใน

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง		วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		แผน	ผล		
				ให้กับบุคลากรผ่านกิจกรรมการประชุม Staff Meeting เป็นประจำทุกเดือน	อย่างสม่ำเสมอ เพื่อขอคำปรึกษา การดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักฯ ทำให้ผลการสอบทานรายงานทางการเงินประจำเดือนของสำนักฯ ไม่พบข้อผิดพลาด และไม่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง หรือแก้ไขการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 3. สำนักฯ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการสำนักฯ สื่อสารเน้นย้ำนโยบายการปฏิบัติงาน Zero Tolerance ให้กับผู้บริหารและบุคลากรผ่านกิจกรรมการประชุม Staff Meeting เป็นประจำทุกเดือน

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง		วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		แผน	ผล		
3	การตัดสินใจในกระบวนการบรรจุแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 (ต่ำ)	1 (ต่ำ)	- มีการประกาศรับสมัครผ่านช่องทางสาธารณะต่าง ๆ ของสำนักฯ ทุกช่องทาง รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ประกาศรับสมัครงาน เพื่อเพิ่มช่องทางการรับรู้ให้กับผู้ที่มีความสนใจ - มีเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรที่ชัดเจนและมีความเป็นธรรม โดยเป็นไปตามขอบเขตของงานที่มีการกำหนดไว้ - มีกระบวนการคัดเลือกโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งมีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	- สำนักฯ ได้แจ้งประกาศรับสมัครงานผ่านเว็บไซต์หลักของสำนักฯ บอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณด้านหน้าสำนักงานของสำนักฯ และระบบสมัครงานอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU HR e-Recruitment) เพื่อเพิ่มช่องทางการรับรู้ให้กับผู้ที่มีความสนใจสมัครงาน - สำนักฯ ได้ระบุนายละเอียดคุณสมบัติของผู้สมัคร คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ สวัสดิการที่ได้รับ ระยะเวลาการจ้าง สถานที่ปฏิบัติงาน การรับสมัครและระยะเวลาการรับสมัคร การแนบเอกสารหลักฐานในการสมัคร การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ฯลฯ ไว้ในประกาศรับสมัครงานอย่างชัดเจน และเป็นธรรมกับผู้สมัคร

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง		วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		แผน	ผล		
					3. สำนักฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินงานตามตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด