

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งบรายจ่ายประจำ

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,273,800	3,739,286.66		
โครงการ EQD Capacity Building	BO	บุคลากรได้รับการพัฒนาตาม EQD Key Competency ผ่านกระบวนการ EQD PMS = ร้อยละ 80	138,000	48,178	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการประชุม/สัมมนาคณะกรรมการบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	CD	1. จำนวนครั้งของการประชุม = 24 ครั้ง/ปี 2. ร้อยละความพึงพอใจของกรรมการบริหารและพัฒนาวิชาการ = ร้อยละ 75	1,000,000	698,441	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการประชุม/สัมมนาสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ES	1. จำนวนครั้งของการประชุม = 12 ครั้ง 2. จำนวนครั้งของการสัมมนา = 1 ครั้ง 3. ความพึงพอใจของกรรมการสภาวิชาการ = ร้อยละ 80 4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนา = ร้อยละ 80	1,787,000	826,184.25	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต	QA	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ = ≥ 4.21 2. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร = ร้อยละ 100 3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2568 4. ระดับการรับรู้และทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร = มากกว่า 4.50 5. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้น (การมีงานทำเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ยเงินเดือนเพิ่มขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ) 6. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีระดับการพัฒนาที่ดีขึ้น	1,800,000	487,778.05	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	EM	1. ร้อยละสะสมของอาจารย์ที่เข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา = ร้อยละ 30 2. ร้อยละของอาจารย์รายใหม่ที่เข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น = ร้อยละ 15 3. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ด้าน การบริหารจัดการศึกษามีแนวโน้มในการนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ = ร้อยละ 80 4. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้านการบริหารจัดการศึกษา = ไม่น้อยกว่า 4.50 5. ระดับความผูกพันของอาจารย์ต่อการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ด้านการบริหารจัดการศึกษา = ไม่น้อยกว่า 4.20 6. ระดับการรับรู้ต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิต CMU Student DNA ของอาจารย์ = ไม่น้อยกว่า 4.20	500,000	59,327	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการตลาดเชิงรุก ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	EM	1. จำนวนผู้ติดตามช่องทางออนไลน์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น = ร้อยละ 15 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น = ร้อยละ 15 3. จำนวนโรงเรียนแห่งใหม่ที่จัดกิจกรรมตามแผนการ ตลาดเชิงรุก = ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 4. จำนวนประเภทของผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามแผนการตลาดเชิงรุก = ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม 5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ไม่น้อยกว่า 4.20 6. ระดับความผูกพันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ไม่น้อยกว่า 4.20 7. ประเด็นการพัฒนากิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนการตลาด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ = 1 เรื่อง	1,513,000	855,301.69	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		8. ระดับการรับรู้ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไปใช้ในการเลือกศึกษาต่อของ ผู้เรียนกลุ่มใหม่ = ไม่น้อยกว่า 4.20 9. ระดับความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ = ไม่น้อยกว่า 4.00 10. ระดับการรับรู้ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไปใช้ในการเลือกศึกษาต่อ = ไม่น้อยกว่า 4.20				
โครงการวิจัยสถาบันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	QA	1. รายงาน/สารสนเทศ/ข้อมูลวิจัยสถาบัน = 2 เรื่อง 2. ความพึงพอใจของส่วนงานวิชาการต่อข้อมูล/รายงาน/ สารสนเทศ = ระดับ ดีมาก	300,000	64,159.90	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการพัฒนาสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและติดตามผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงาน ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพ การบริหารจัดการสำนักฯสู่ความเป็นเลิศ	BO	1. รายงานผลการประเมินตามแนวทาง CMU-EdPEX สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา = 1 ฉบับ 2. ผลลัพธ์สำคัญ Key Result (KR) ของสำนักฯ เป็นไป ตามค่าเป้าหมาย = มากกว่า 80 3. จำนวนองค์ความรู้ที่พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม พันธกิจ = 3 องค์ความรู้	150,000	22,180	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
CMU Academic Synergy	ES	1. จำนวนหลักสูตรและกระบวนวิชาที่ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียนและตลาดแรงงาน = 1 หลักสูตร 2. จำนวน MOU และองค์ความร่วมมือภายนอก = 1 MOU 3. หลักสูตรระยะสั้นที่ตรงความต้องการของผู้เรียน = 1 หลักสูตร	2,000,000	846	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
Be Your Academic Partner	CD	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามระยะเวลา = ร้อยละ 80 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้อง จาก สป.อว. = ร้อยละ 100	1,844,000	169,166	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
Empowering Education for Competitiveness (EdC)	ES	1. ร้อยละของตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่บรรลุเป้าหมาย = ร้อยละ 80 2. จำนวนรายงานการวิเคราะห์/สังเคราะห์ Performance Review ด้านการศึกษา = 1 ฉบับ 3. จำนวน New Business ด้านการศึกษา = 1 Business	1,690,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
ขอรับการจัดสรร (เพิ่มเติม)						
CMU SDG Forum 2025: Beyond Education, Towards Sustainability “ก้าวข้ามกรอบการศึกษา ขับเคลื่อนอนาคตสู่โลกแห่งความยั่งยืน”	EQD	กิจกรรม CMU Sustainability in Action: Transformation Through Collaboration Leadership Dinner 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ค่าเฉลี่ย 4.51 กิจกรรม CMU SDG Forum 2025: Session Empowering Education For Sustainability 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ร้อยละ 80 4. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ค่าเฉลี่ย 4.51 5. ค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้ศักยภาพและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) = ค่าเฉลี่ย 4.00	617,400	434,524.77	1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	สรุปผลลัพธ์ทั้ง 2 ตัวชี้วัด 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บรรลุร้อยละ 100 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บรรลุร้อยละ 100 สรุปบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 กลุ่มเป้าหมาย คือ - ผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ - ผู้บริหารเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
CMU SDG Forum 2025 “The Sustainability CMU x Nestlé: Youth Leadership Program”	EQD	1. จำนวนการจัดฝึกอบรม (training) หรือหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ = 1 ครั้ง 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม Understanding the Landscape = 200 คน 3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ค่าเฉลี่ย 4.20	149,800	72,800	1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	สรุปผลลัพธ์ 1 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บรรลุร้อยละ 100 สรุปบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	ES	1. หลักสูตรบูรณาการด้านสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารในระดับปริญญาตรี = 1 หลักสูตร 2. หลักสูตรอบรมระยะสั้นใน Lifelong Education = 2 หลักสูตร	341,600	400	1 ม.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
Smart Academic Platform	QA	1. จำนวนระบบหลักที่พัฒนาและติดตั้งใช้งานได้จริง ที่เป็นไปตาม TOR = 1 ระบบ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อระบบใหม่ = ร้อยละ 4.00	4,950,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ม.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
The Sustainability CMU x Nestlé: Youth Leadership Program	EQD	1. จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรม (training) หรือหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ = ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 60 คน 3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม = ค่าเฉลี่ย 4.51	723,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ม.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ครูแนะแนวระดับภูมิภาค	EM	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละภูมิภาค = ไม่น้อยกว่า 120 คน 2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถนำข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ในการแนะนำแก่ผู้เรียนได้ = ร้อยละ 80 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งต่อข้อมูลด้านการศึกษาจากผู้เข้าร่วมโครงการ = ไม่น้อยกว่า 100 คน/ครู 1 คน 4. ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ = ระดับ 4.20	700,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ก.พ. 69 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย ที่รับผิดชอบ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย 31 มี.ค. 69	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		5. ระดับความผูกพันของผู้เข้าร่วมโครงการ = ระดับ 4.20 6. ประเด็นข้อมูล/วิธีการจากการเข้าร่วมโครงการที่ ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในการแนะนำแก่ผู้เรียนได้ = 1 ฉบับ				
การยกระดับการตลาดเชิงรุกบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	EM	1. จำนวนหลักสูตรมุ่งเป้าระดับบัณฑิตศึกษาที่นำมาจัด กิจกรรมด้านการตลาดเชิงรุกของหลักสูตร = ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร 2. จำนวนผู้ติดตามทางช่องทางออนไลน์ = ไม่น้อยกว่า 400 คน 3. ผลการรวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยด้านตลาด การศึกษาระดับ = 1 ฉบับ	70,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ก.พ. 69 – 30 ก.ย. 69	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ