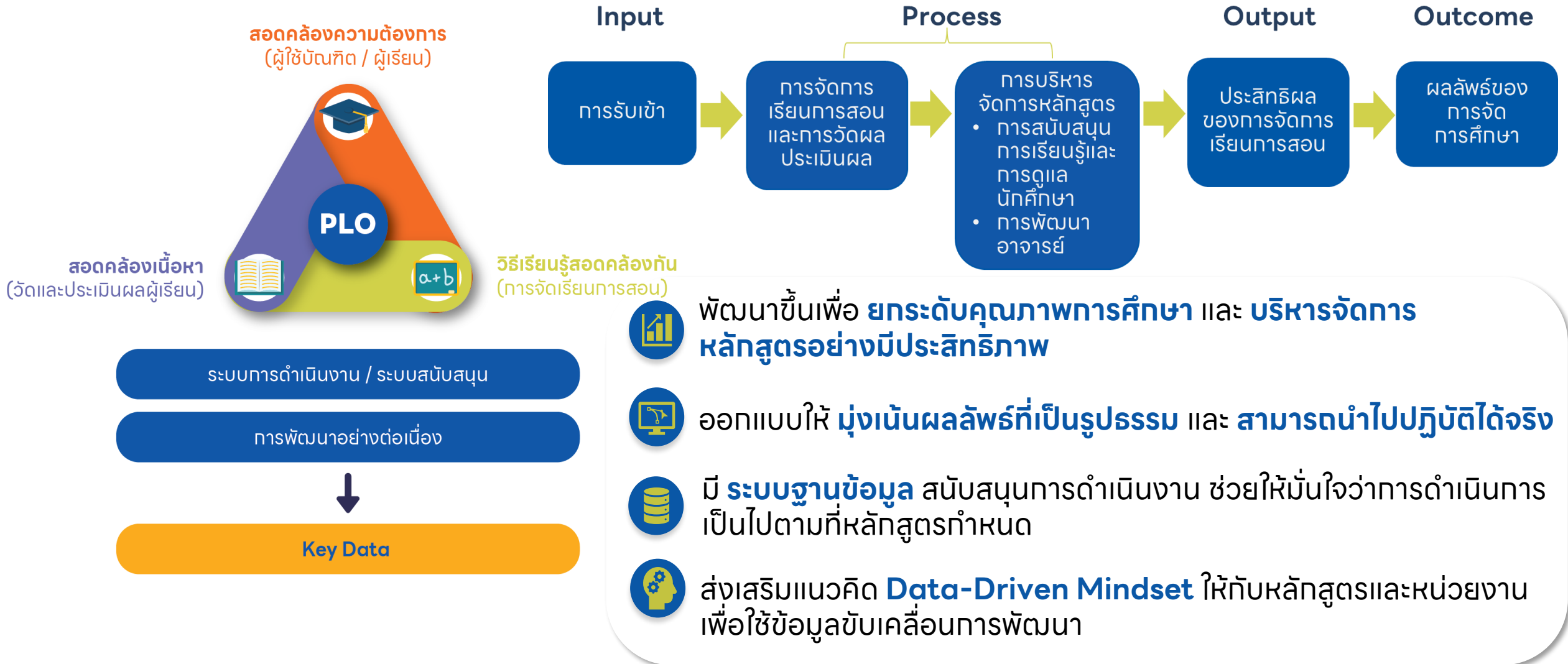


QA Curriculum Roadmap 2026

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ. 2568



เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



1

มาตรฐานหลักสูตร

- การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
- การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

เกณฑ์การพิจารณา
“ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

2

กลยุทธ์การตลาดและการรับเข้า

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

3

การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

4

การบริหารจัดการหลักสูตร (การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา การดูแลนักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์)

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

5

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

6

ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

7

ผลการดำเนินงานสำคัญของหลักสูตร

เกณฑ์การพิจารณา
ไม่ประเมินให้คะแนน

ชุดข้อมูลสำคัญ (Key Data Set)

ประกอบการพิจารณาผลการดำเนินงานใน 7 องค์ประกอบ

ประกอบไปด้วย **15 ข้อมูล**

การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

1. อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผน
ปัจจัยนำเข้า (I) / สำนักทะเบียนฯ
2. อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
กระบวนการ (P) / สำนักทะเบียนฯ
3. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งหมด
กระบวนการ (P) / สำนักทะเบียนฯ
4. อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรเทียบกับรับเข้าจริง
ผลผลิต (OP) / สำนักทะเบียนฯ
5. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
เทียบกับนักศึกษาที่ยังคงอยู่ในชั้นปีสุดท้าย
ผลผลิต (OP) / สำนักทะเบียนฯ
6. ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
กระบวนการ (P) / สำนักทะเบียนฯ

การจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร

7. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการ
วิชาในหลักสูตร
กระบวนการ (P) / ส่วนงาน, หลักสูตร
8. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการ
สนับสนุนและดูแลนักศึกษา
กระบวนการ (P) / ส่วนงาน, หลักสูตร

ผลลัพธ์การจัดการศึกษา ของหลักสูตร

9. ผลประเมินความพึงพอใจของ
บัณฑิตต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา
ผลลัพธ์ (OC) / สำนักพัฒนาฯ
10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี
ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ภายใน 1 ปี
ผลลัพธ์ (OC) / สำนักพัฒนาฯ
11. คุณภาพผลงานวิชาการและผลงาน
สร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาใน
ระดับบัณฑิตศึกษา
ผลลัพธ์ (OC) / สำนักพัฒนาฯ
12. ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม
มุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
ผลลัพธ์ (OC) / สำนักพัฒนาฯ

ข้อมูลสนับสนุน

(ตัวอย่างข้อมูล ทั้งนี้ หลักสูตรเลือก
รายงานตามความเหมาะสม)

13. อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปี
ที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
กระบวนการ (P) / ส่วนงาน,
หลักสูตร
14. ค่าเฉลี่ยลำดับชั้นวิชาเฉพาะ/
เอก/แกนสำหรับชั้นปีที่ 1 โดยรวม
ผลผลิต (OP) / ส่วนงาน, หลักสูตร
15. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการ
ตีพิมพ์ที่ปรากฏในฐานข้อมูล
SCOPUS ที่มี Journal quartile
score ที่ระดับ Q1 และ Q2 ของ
ผู้สำเร็จการศึกษา
ผลลัพธ์ (OC) / ส่วนงาน, หลักสูตร



Division of Standard and Educational
Quality Assurance Promotion

ระบบและแนวทาง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2569

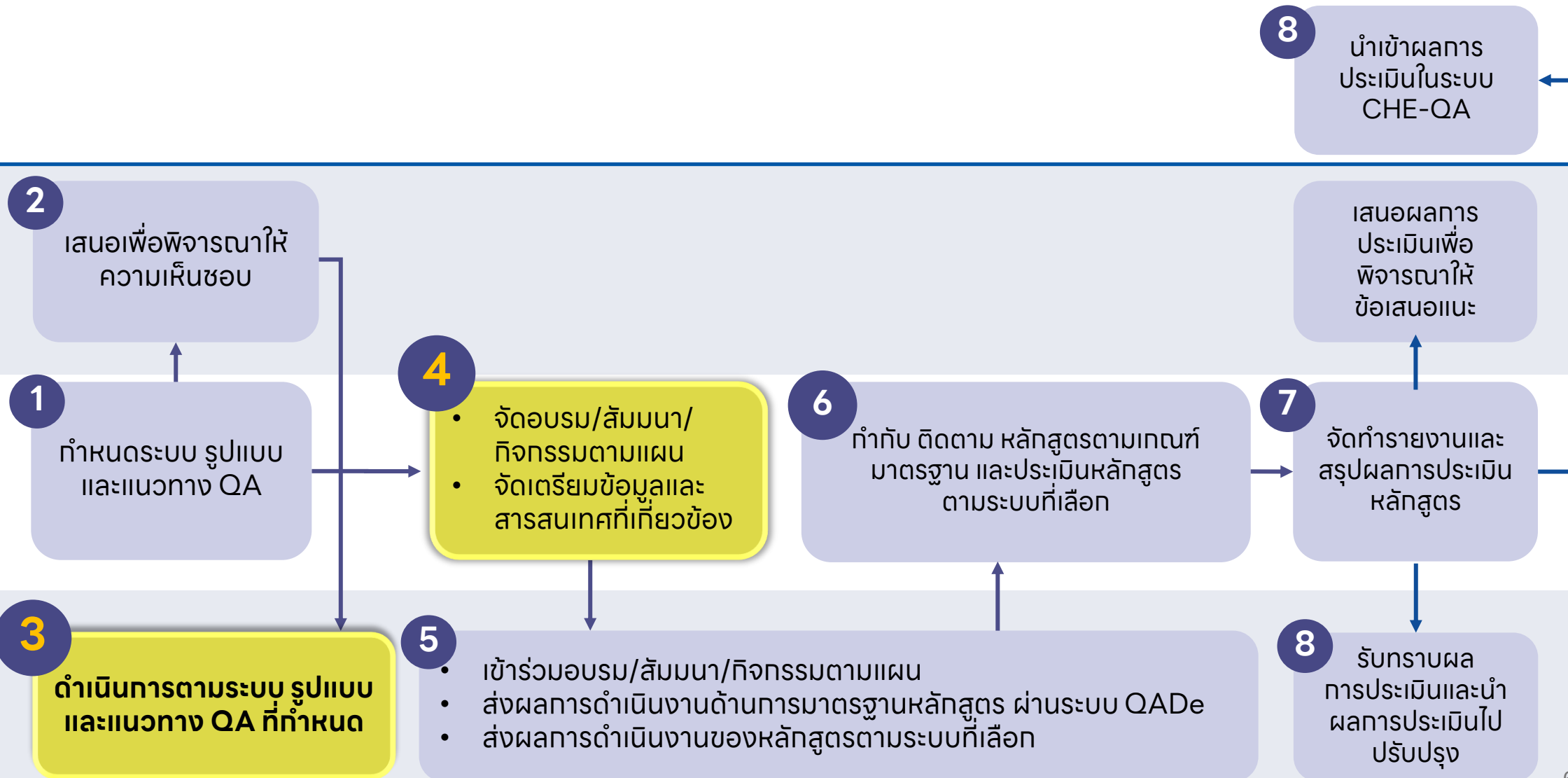
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา



คณะกรรมการ
บริหาร
มหาวิทยาลัย
(ทบม.)



หลักสูตร/
ส่วนงาน



แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2569



Training & Sharing

การส่งเสริมและสนับสนุน
หลักสูตรเพื่อการพัฒนา
คุณภาพ

Assessment

การประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

Data Driven

การสนับสนุนข้อมูลและ
สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
(สำรวจ/วิจัย/QADe/QAGIF)

Enhance Quality

- การยกระดับคุณภาพ
หลักสูตรและบัณฑิต
- Inter-Accreditation

Training & Sharing

BE YOUR
ACADEMIC
PARTNER



การส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพ



1 QA Progress: Moving Forward

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ เกณฑ์ และวิธีการ
รายงานข้อมูลตามแนวทาง CMU-QA Curriculum
ฉบับ พ.ศ.2568 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา
(วันที่ 23 กุมภาพันธ์, 4 และ 9 มีนาคม 2569)



- ชี้ให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของแต่ละองค์ประกอบ
- เน้นให้เห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมตามบริบทของสาขาวิชาที่แตกต่างกัน

2

PLO Go Achieve

Learning Outcomes in Action: จากการออกแบบสู่การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ใช้ได้จริง
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรที่มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) หรือการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี และเผยแพร่ให้ทุกหลักสูตรนำไปปรับใช้ (วันที่ 21 พฤษภาคม 2569)



เหมาะสำหรับ
อาจารย์ทุกท่าน

3

Assessor Capacity Building

การเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วันที่ 22 พฤษภาคม 2569)



- Refocus จุดเน้นในการให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ
- เพิ่มเติมการประเมิน PLO ในมุมมองผู้ประเมิน

- **ที่สำคัญ!!** รับสมัครผู้ประเมินใหม่จำนวนมาก

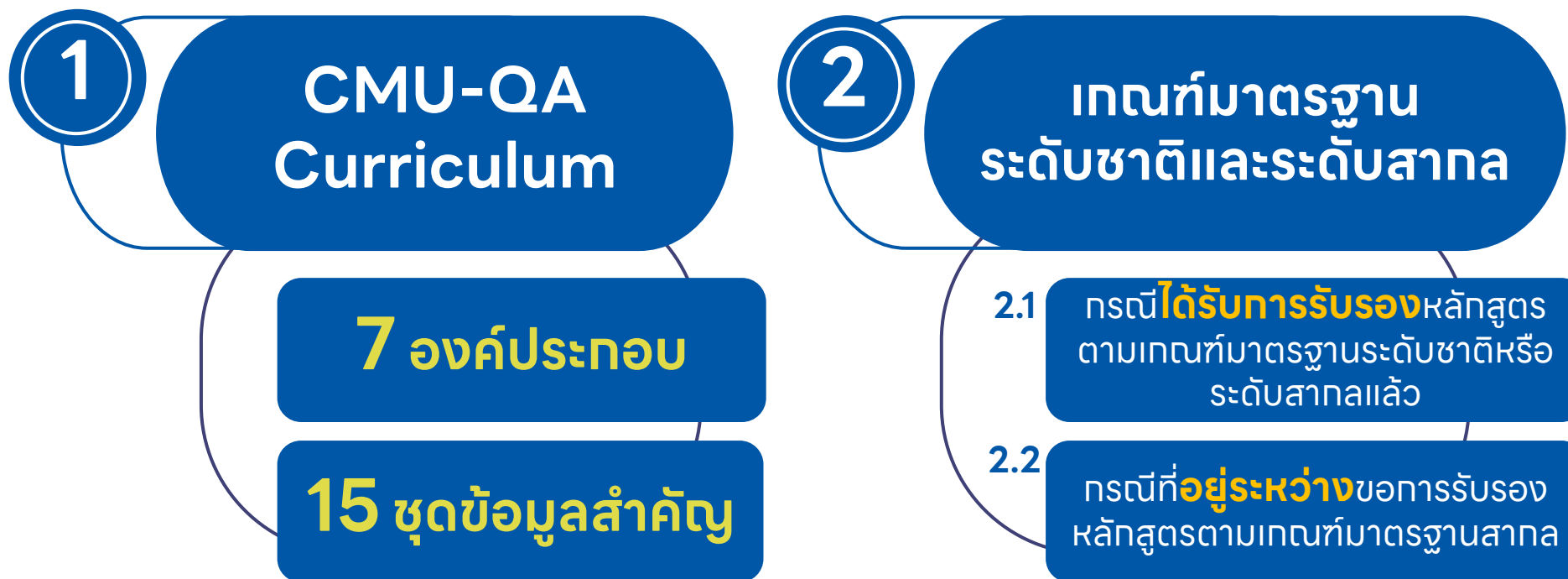
Assessment & Enhance Quality

BE YOUR
ACADEMIC
PARTNER



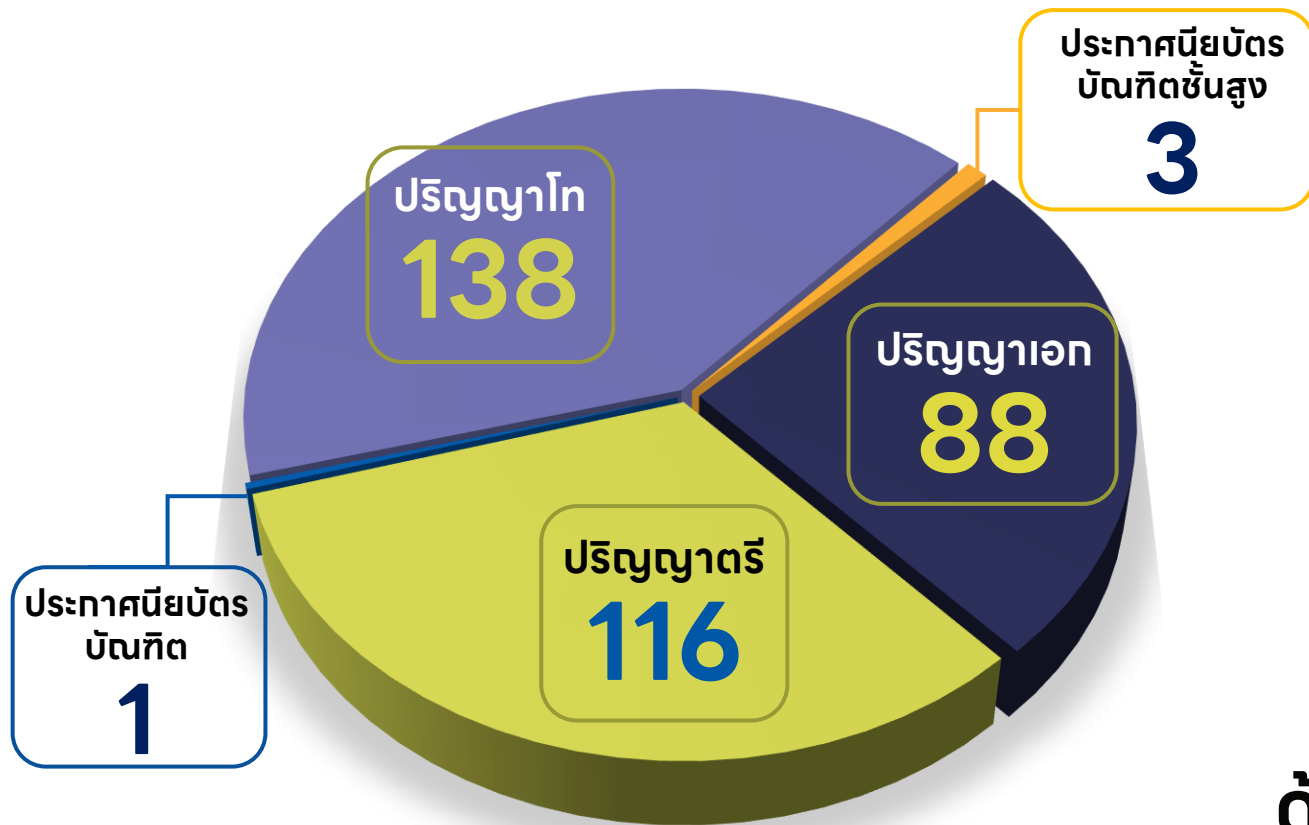
ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2569

หลักสูตร**สามารถเลือก**ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ได้ตามความเหมาะสม
ประกอบด้วย 2 ระบบ



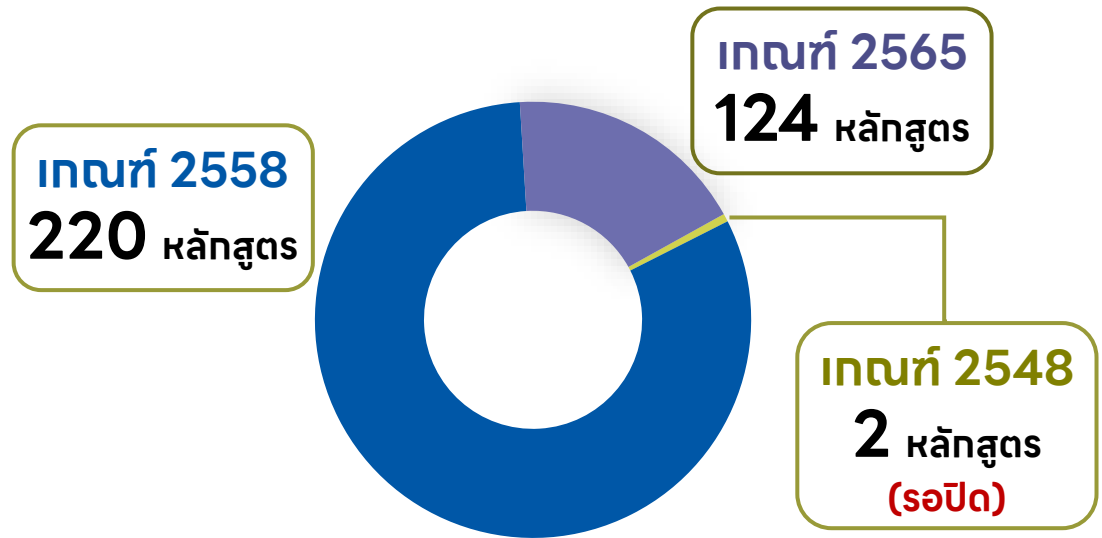
หลักสูตรที่เปิดสอนและรับการประเมิน ประจำปี 2569 (ปีการศึกษา 2568)

จำนวน **346** หลักสูตร



■ ปริญญาตรี ■ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ■ ปริญญาโท ■ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ■ ปริญญาเอก

จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร



รับการประเมินองค์ประกอบที่ 1
ด้านมาตรฐานหลักสูตร **ทุกหลักสูตร**

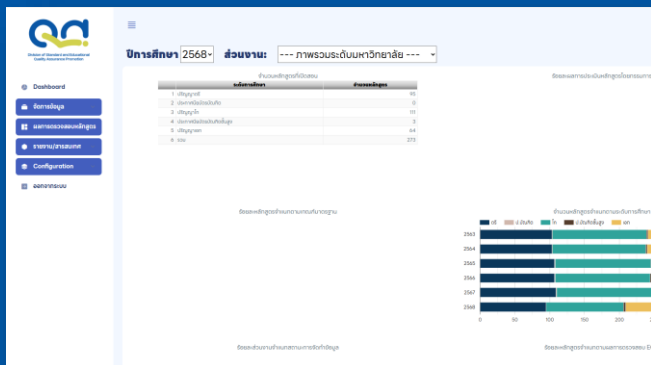
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองหลักสูตร ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 24 หลักสูตร

คณะ	หลักสูตร	การรับรอง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
คณะเทคนิคการแพทย์ (2 หลักสูตร)	หลักสูตรเทคนิคการแพทย์บัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลักสูตรระดับชาติ (สภาเทคนิค การแพทย์)	ปีการศึกษา 2568-2572	รับการประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum เนื่องจากใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2565 ในการพัฒนา หลักสูตร
คณะเภสัชศาสตร์ (1 หลักสูตร)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลักสูตรระดับชาติ (สภาเภสัช กรรม)	ปีการศึกษา 2568-2572	งดเว้น การประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2558
คณะบริหารธุรกิจ (6 หลักสูตร)	6 หลักสูตร (จากทั้งหมด 9 หลักสูตร)	The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	ปีการศึกษา 2564-2568	งดเว้น การประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum จำนวน 3 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2558) 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ บริการ
คณะพยาบาลศาสตร์ (12 หลักสูตร)	12 หลักสูตร (จากทั้งหมด 14 หลักสูตร)	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)	ปี 2565 -2571	งดเว้น การประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ยกเว้น 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) 2.ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (1 หลักสูตร)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล	ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)	ปี 2563-2571	ประสงค์รับการประเมินด้วยเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ควคู่
คณะแพทยศาสตร์ (1 หลักสูตร)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	World Federation for Medical Education (WFME)	22 พ.ค 2566 – 31 พ.ค. 2572	รับการประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum เนื่องจากใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2565 ในการพัฒนา หลักสูตร (อยู่ระหว่างทำเรื่องขอเดวัน)
คณะทันตแพทยศาสตร์ (1 หลักสูตร)	หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ระดับชาติ (ทันตแพทย สภา)	ปี 2565-2572	รับการประเมินตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum เนื่องจากใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2565 ในการพัฒนา หลักสูตร

สิ่งที่หลักสูตรต้องดำเนินการในปี 2569

ด้านมาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1

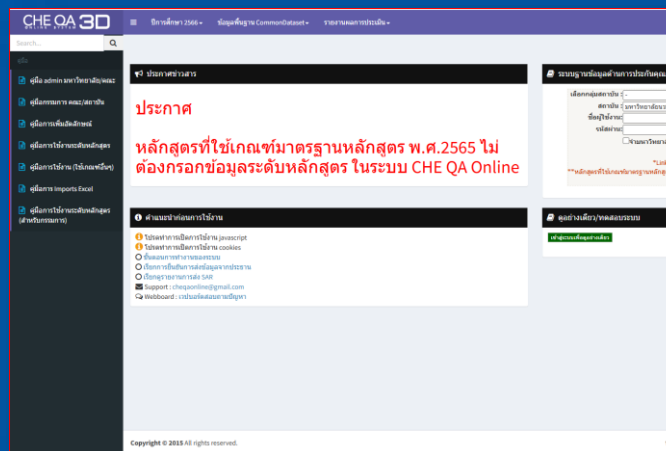
1.



ตรวจสอบ ปรับแก้ไข หรือเพิ่มเติม
ข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การทำกับ
มาตรฐานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
ระบบ QADe CMU

(แจ้งเปิดระบบอีกครั้ง)

2.



หลักสูตรรายงานผล
การดำเนินงาน
ระบบ CHE-QA Online
(เฉพาะหลักสูตรเกณฑ์ 58)

(แจ้งเปิดระบบอีกครั้ง)

ด้านการดำเนินการจัดการศึกษา องค์ประกอบที่ 2 - 7

3.

The image shows a template for the CMU-QA Curriculum report form. It includes a header with the CMU logo and the title 'Template การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ. 2568'. The form is divided into sections for reporting on the curriculum, including a table for reporting on the curriculum and a section for reporting on the curriculum. The form is designed to be filled out by the institution and submitted to the CMU-QA system.

จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
(SAR)
กรณีเลือกระบบ CMU-QA
Curriculum หรือเตรียมขอการ
รับรองมาตรฐานสากล

ดำเนินการในรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตรที่เลือกระบบ CMU-QA Curriculum หรือ เกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

EQD นำเข้าข้อมูลเบื้องต้น

ทุกหลักสูตร



หลักสูตร/ส่วนงาน ตรวจสอบข้อมูลในระบบ QADe ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 69

NO
YES

EQD ตรวจสอบความถูกต้อง

NO
YES

คณะกรรมการพิจารณาผล

EQD ยืนยันผลในระบบ QADe

EQD รายงานผลให้กับมหาวิทยาลัย

หลักสูตร/ส่วนงาน บันทึกข้อมูล CDS และองค์ประกอบที่ 1 ในระบบ CHE-QA Online ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 69

NO
YES

EQD ตรวจสอบความถูกต้อง

EQD กรอผลคณะกรรมการและแบบเอกสาร

EQD ทดยืนยันในระบบเพื่อรายงานไปยัง สป.อว

เฉพาะหลักสูตรเกณฑ์ 58

Notice!!

หากหลักสูตรไม่ดำเนินการกรอกข้อมูลหรือไม่ผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรของท่านจะไม่สามารถยื่นกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือโปรดดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วนและแล้วเสร็จ

QADe CMU

- ขอให้หลักสูตร**ตรวจสอบ ปรับปรุงข้อมูล**ให้เป็นปัจจุบันและให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- หากพบว่าข้อมูลไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น มีอาจารย์ที่นำเข้าข้อมูลไว้แต่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่จริงในปีการศึกษา 2568 กรุณาปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- กรณีหลักสูตรที่ต้องดำเนินการจัดทำ สมอ.08 ขอให้ดำเนินการ**จัดทำ สมอ.08 ให้แล้วเสร็จ**ก่อน จากนั้นจึงดำเนินการปรับปรุงข้อมูลอาจารย์ในระบบต่อไป

CHE-QA Online

- การกรอกข้อมูลประกอบด้วย **ข้อมูล 4 ส่วน** ได้แก่
 - 1) ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
 - 2) ข้อมูล Input หมวดที่ 1
 - 3) ประเมินตัวบ่งชี้ 1.1
 - 4) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ตามระบบ CMU-QA Curriculum (**โปรดแนบในระบบ**)
- ทั้งนี้หลักสูตรยังไม่ต้องจัดส่งหลักสูตรในระบบ ทาง **EQD จะเป็นผู้กดยืนยันการส่งให้**หลังจากนำเข้าข้อมูลผลการประเมินของคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว
- หากข้อมูลหลักสูตรไม่ถูกต้อง หรือ ไม่พบรายชื่ออาจารย์ในระบบ แจ้ง EQD ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ดาวน์โหลดได้ที่ Website ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ภายใน 30 กรกฎาคม 69**)

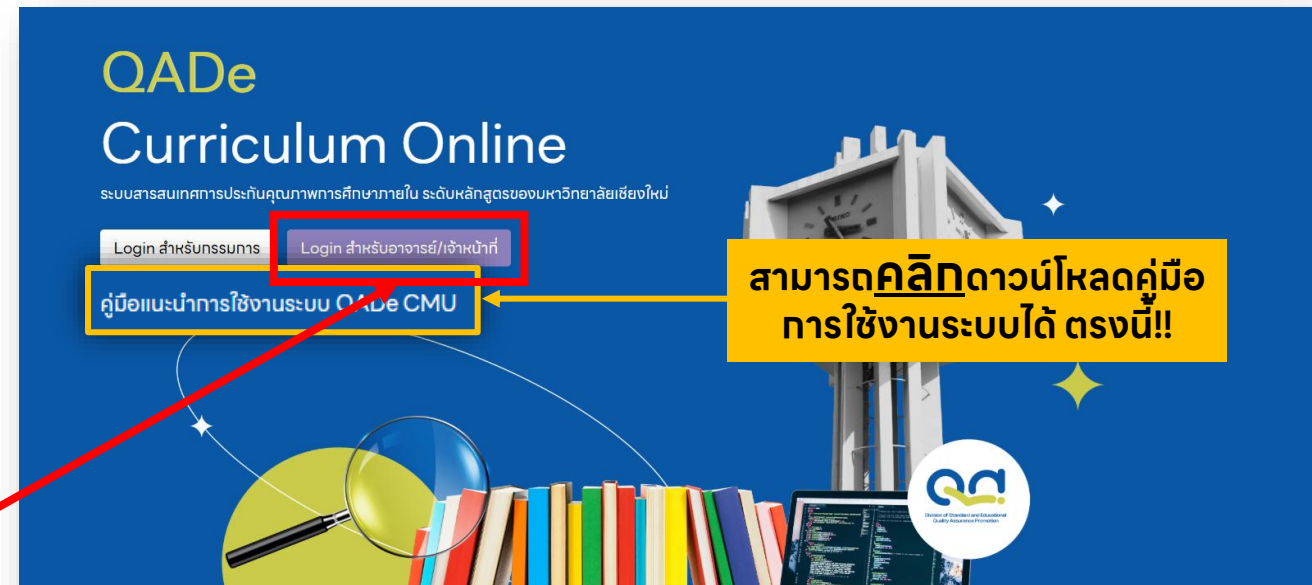
QADe CMU

ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพ การศึกษายใน ระดับหลักสูตร

สำหรับรายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การทำกับหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

สำหรับอาจารย์/เจ้าหน้าที่

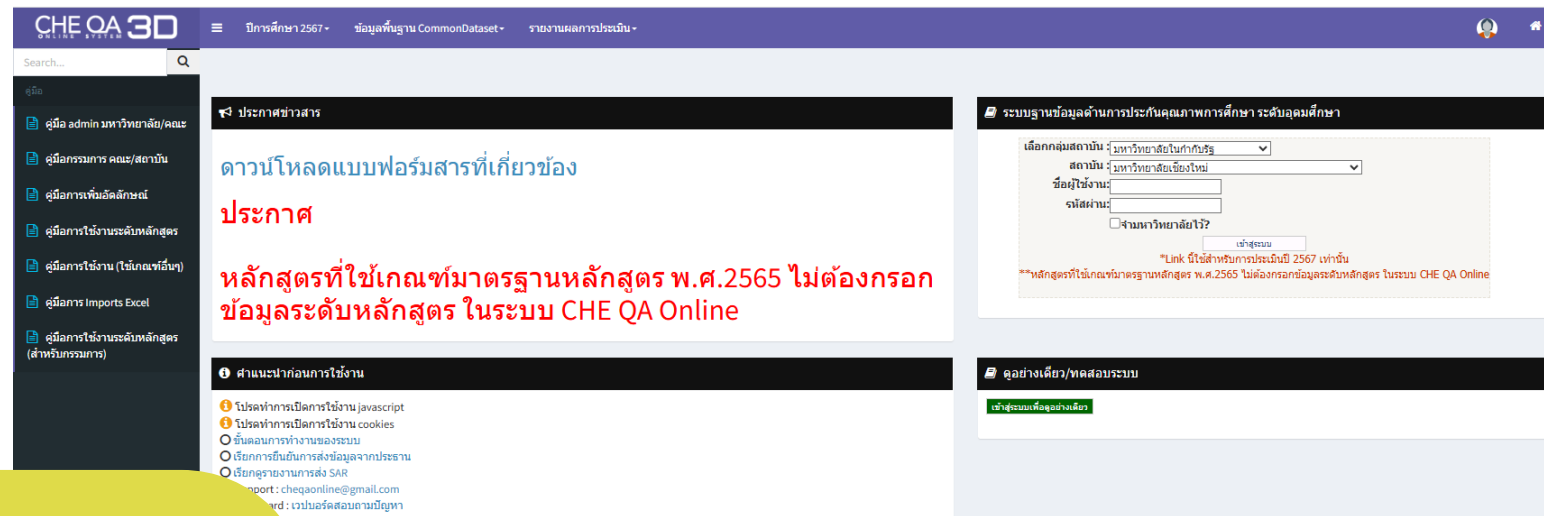
log in ผ่าน CMU Account
เฉพาะ Admin ที่มีสิทธิ์การเข้าถึงระบบ



Admin ที่มีสิทธิ์การเข้าถึงระบบสามารถเข้าไป
ปรับแก้ไข/เพิ่มเติมได้ภายในเดือนเมษายน 2569
ทั้งนี้จะดำเนินการแจ้งผ่านบันทึกข้อความไปยังคณะอีกครั้ง

<https://qadecmu.eqd.cmu.ac.th>

CHE-QA Online



1. เข้าสู่ระบบทาง www.cheqa.mhesi.go.th หรือสามารถค้นหาผ่านทางเว็บไซต์ www.google.com โดยใช้คำ ค้นหา “CHE QA”
2. **เลือกปีการศึกษา 2568**
3. login เข้าสู่ระบบโดย username และ password ที่ได้รับในแต่ละหลักสูตร
4. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่แสดงในระบบว่าถูกต้องตามเล่มหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินปีการศึกษา 2568 (**เฉพาะหลักสูตรเกณฑ์ 58**)

สามารถดาวน์โหลดเอกสารและคู่มือการใช้งานระบบได้ที่เว็บไซต์ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. www.eqd.cmu.ac.th.
2. WHAT WE DO >> ส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

*** ทั้งนี้หากระบบเปิดแล้วทางสำนักฯ จะดำเนินการแจ้งผ่านบันทึกข้อความไปยังคณะอีกครั้ง**

ด้านการดำเนินการจัดการศึกษา: ตามระบบที่เลือก

1

CMU-QA
Curriculum
ฉบับ พ.ศ.2568

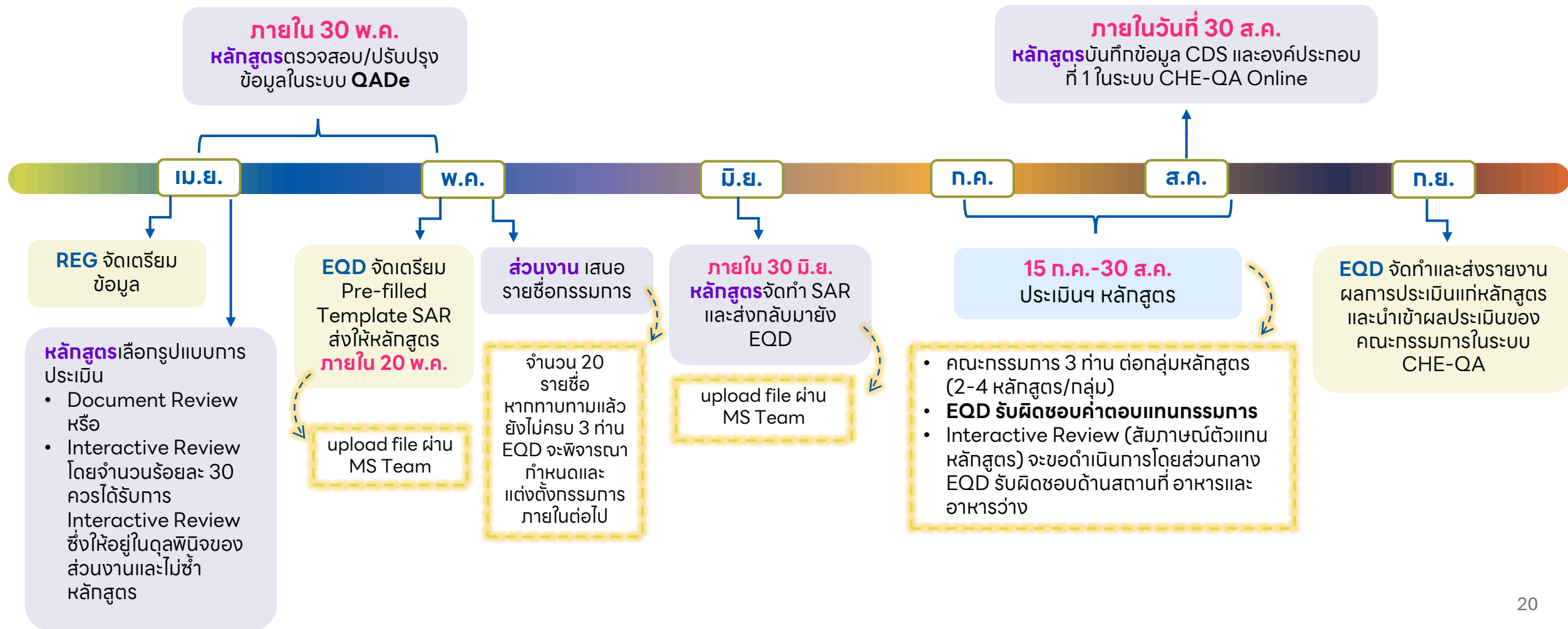
องค์ประกอบ

7

15

ชุดข้อมูลสำคัญ

แผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทาง CMU-QA Curriculum ประจำปี 2569



Template SAR Curriculum ประจำปี 2569

แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Template รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum

CMU CHIANG MAI UNIVERSITY

Office of Educational Quality Development

Template การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ. 2568

หลักสูตร..... พ.ศ.....คณะ.....

ปีการศึกษา 2568

สรุปการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาหรือจากข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การดำเนินงานตามแผนประจำปีการศึกษา 2568	ความสำเร็จของแผน
1.	
2.	
3.	

2. แผนการดำเนินงานสำหรับปีต่อไปที่ได้จากการวิเคราะห์ตนเอง (Improvement Plan)

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (1-2 ประเด็นสำคัญ)	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง และวิธีการวัดผล	ความเสียและวิธีการป้องกัน	ผู้รับผิดชอบ
1.				
2.				

องค์ประกอบที่ 2 กลยุทธ์การวัดผลและการรับเข้า

(สามารถศึกษารายละเอียดของประกอบที่ 2 กลยุทธ์การวัดผลและการรับเข้า และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 67-69)

1. หลักสูตรมีแนวทางในการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) ด้านกลยุทธ์ การวัดผลและการรับเข้าอย่างไร

2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมามีปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหาผลกระทบของการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไรในการรักษาและต่อต่อความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงาน

- ในกรณีที่หลักสูตรใดมีความพร้อมสามารถจัดเตรียมทำรายงานในส่วนที่ 1 ได้ก่อนโดยไม่ต้องรอข้อมูลในส่วนที่ 2
- พิจารณาบทวน improvement plan ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้สามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและครบถ้วนทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างปีสามารถรายงานได้ตามแผนการดำเนินงานจริง
- ขอให้หลักสูตรพิจารณาเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับข้อกำหนดหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะและผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

ส่วนที่ 2 Template ชุดข้อมูลสำคัญประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

Office of Educational Quality Development

ชุดข้อมูล การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

(สามารถศึกษารายละเอียด การคำนวณ และวิธีการรายงานชุดข้อมูล การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 95-98)

แผน.....หลักสูตร.....ปี จำนวน..... ภาคการศึกษา.....

รหัส นักศึกษา	จำนวนรับเข้า ตามแผนที่กำหนดใน ข้อกำหนดหลักสูตร (1)	จำนวนรับเข้า ศึกษาจริง (2)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ					รวม (4)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชั้นปีที่ 1 (3)	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5		น้อยกว่า หลักสูตร (5)	ตามระยะเวลา ของหลักสูตร (6)	เกินระยะเวลา ของหลักสูตร
รหัส.....											
รหัส.....											
รหัส.....											

- EQD และ REG อยู่ระหว่างจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- หลักสูตรสามารถจัดเตรียมข้อมูลที่เป็น data owner (ข้อมูลที่ 7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินวิชา, ข้อมูลที่ 8 ความพึงพอใจในการสนับสนุนดูแลนักศึกษา, ข้อมูลที่ 11 ผลงานระดับบัณฑิต และ/หรือ ข้อมูลที่ 13-15 ซึ่งเป็นชุดข้อมูลทางเลือก) ได้ทันทีโดยไม่ต้องรอข้อมูลอื่น

ด้านการดำเนินการจัดการศึกษา: **ตามระบบที่เลือก**

2

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับชาติและระดับ สากล

2.1 กรณีที่ได้รับการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติหรือระดับสากลแล้ว

2.2 กรณีที่อยู่ระหว่างขอการรับการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

เกณฑ์มาตรฐานการ รับรองคุณภาพ หลักสูตร ระดับสากล ที่ กมอ. ประกาศรับรอง

เพื่อใช้ในการพิจารณารับรอง
มาตรฐานการอุดมศึกษา
ในหลักสูตรการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 13 ส.ค. 2568)



เกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

กรณีได้รับ
การรับรอง
แล้ว

หลักสูตรตามเกณฑ์
พ.ศ.2558
ระดับชาติหรือระดับ
สากล

เสนอสภามหาวิทยาลัย
พิจารณาให้ความเห็นชอบนำ
หลักเกณฑ์การรับรอง
หลักสูตรมาใช้ในการประกัน
คุณภาพภายใน

รายงานผลการดำเนินงาน
ด้านมาตรฐานหลักสูตรใน
ระบบ QADe CMU

หลักสูตรตามเกณฑ์
พ.ศ.2565
ที่ได้รับการรับรอง
ตามเกณฑ์ระดับ
สากลที่ กมอ.
ประกาศรับรอง

เสนอ **กมอ.**
พิจารณาเพื่อขอยกเว้นการ
ตรวจสอบความสอดคล้องของ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความ
สอดคล้องของการดำเนินการ
จัดการศึกษา

ได้รับการพิจารณาขออนุญาต
ดำเนินการที่ยังคงไว้ซึ่งคุณภาพหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

อยู่ระหว่างพิจารณา
ดำเนินการตาม CMU-QA
Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568

กรณีที่อยู่
ระหว่าง
ขอรับการ
รับรอง

จัดทำข้อตกลงร่วมกับ
มหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้
การรับรองตามเกณฑ์
มาตรฐานสากล ตาม
ระยะเวลาที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงาน
ด้านมาตรฐานหลักสูตรใน
ระบบ QADe CMU

รายงานตามเกณฑ์ CMU-QA
Curriculum

ยกเว้น Learning Outcome Assessment
และ ผลการดำเนินงานสำคัญของหลักสูตร ให้
รายงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่
หลักสูตรเลือก

Data Driven Process

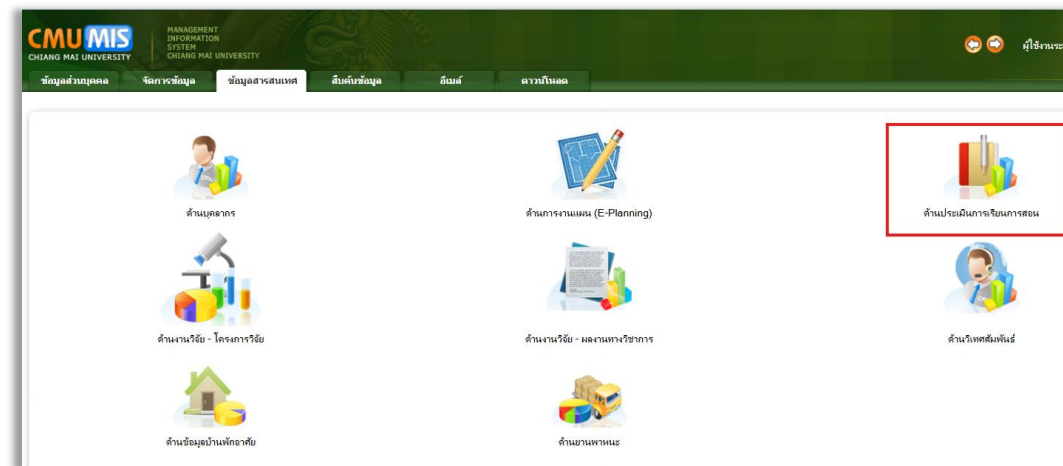
**BE YOUR
ACADEMIC
PARTNER**



การสนับสนุน ข้อมูลและ สารสนเทศที่ เกี่ยวข้อง



1. ข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต
2. ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
3. ผลประเมินกระบวนการวนวิชาโดยนักศึกษา ผ่านระบบ CMU-MIS
4. ผลการสำรวจทักษะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปี 2569



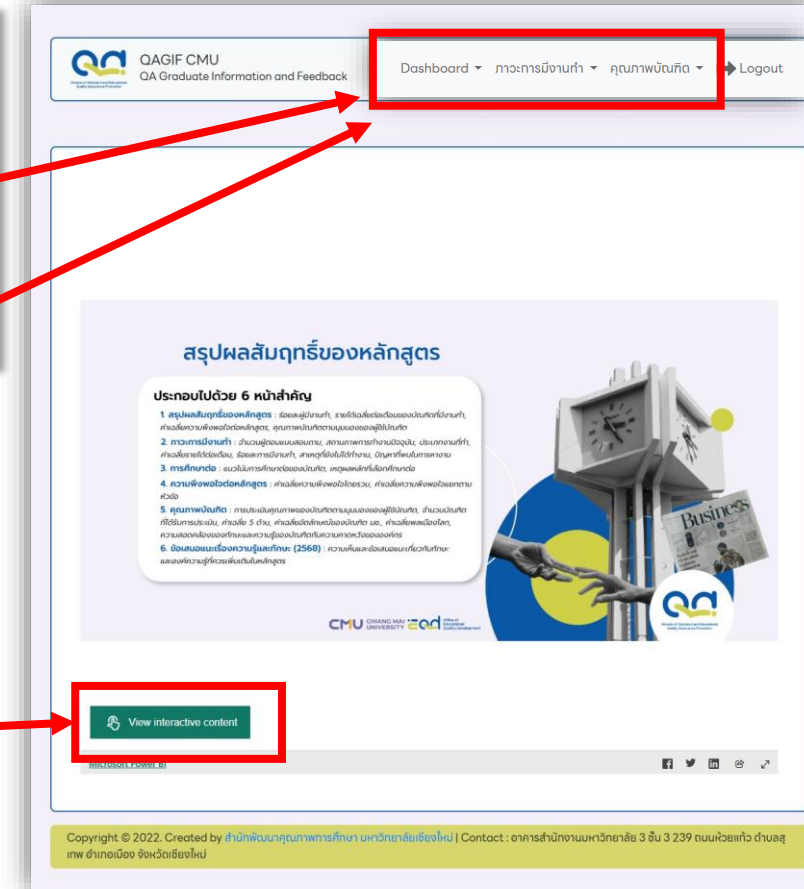
ระบบสารสนเทศด้านการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต และคุณภาพบัณฑิต

QA-GIF

1. ข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

2. ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของ
นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

3. ข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

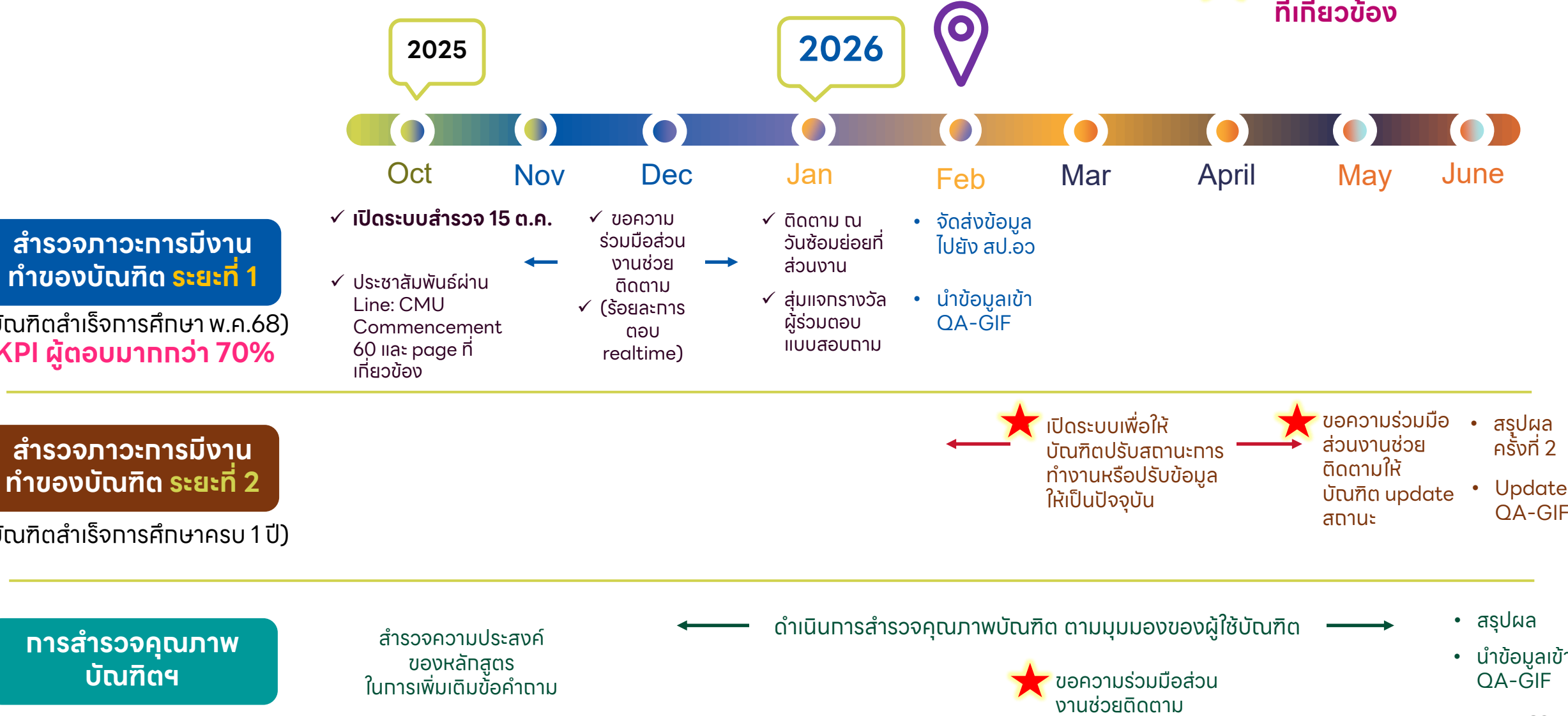


log in ผ่าน CMU Account
ทุกคนที่มี CMU Account สามารถเข้ามาดูข้อมูลได้

<https://qagif.eqd.cmu.ac.th/>

แนวทางการติดตามการสำรวจภาวะการมีงานทำและคุณภาพบัณฑิต ตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี 2569

★ ขอความร่วมมือส่วนงาน/หลักสูตรดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

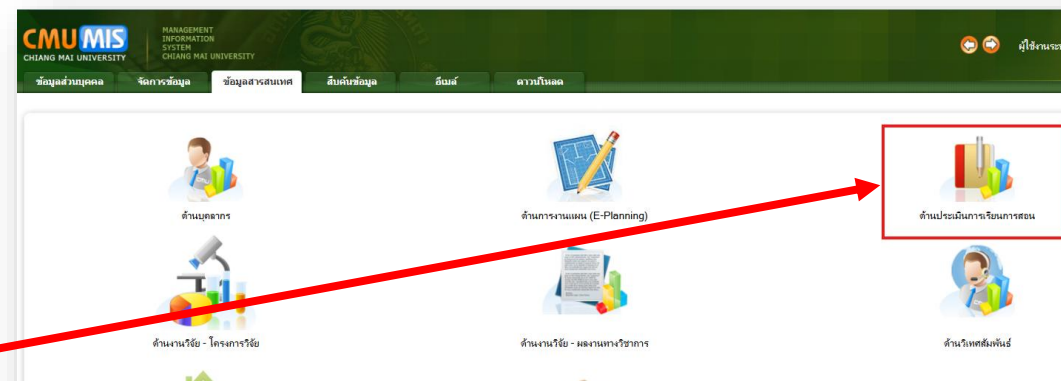


CMU MIS

3. ผลประเมินกระบวนการโดย นักศึกษา ผ่านระบบ CMU-MIS

ระบบการประเมินออนไลน์
จะเปิดให้นักศึกษาเข้าไปดำเนินการ
ได้ตลอดภาคการศึกษา
จนถึงวันปิดภาคการศึกษา
ในภาคการศึกษานั้นๆ

มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้ทุกส่วนงานดำเนินการประเมินกระบวนการวิชา
โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



🔊 สำหรับการปรับปรุงข้อมูลผู้มีสิทธิ์เข้าถึงและจัดการข้อมูลกระบวนการวิชา (Admin)
หากส่วนงานใดประสงค์เปลี่ยนสิทธิ์ **สามารถส่งข้อมูลได้ภายใน 30 วัน**
นับจากวันเปิดระบบ หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้รอดำเนินการในภาค
การศึกษาถัดไป ทั้งนี้ สามารถส่งข้อมูลโดยการทำบันทึกข้อความมาทาง e-doc



ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. ขอความร่วมมือหลักสูตร/ส่วนงานประชาสัมพันธ์ ติดตาม
ให้นักศึกษาเข้าไปประเมินให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. นำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน
ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Data Support

4. ข้อมูลการสำรวจ ทักษะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปี 2569

“ระดับความมั่นใจในทักษะและความต้องการของ
นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในระดับปริญญาตรีและระดับ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 ”

ขอความร่วมมือหลักสูตร/ส่วนงาน
ประชาสัมพันธ์และติดตามไปยังนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ได้จนถึงวันที่ 27 ก.พ. 69

ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม
ในการประกอบอาชีพ ก้นต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพการณ์ปัจจุบัน
และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม		ร้อยละผู้ตอบ แบบสอบถาม
721		22.96%
ปริญญาตรี	577	33.74%
ปริญญาโท	105	9.01%
ปริญญาเอก	39	14.72%